

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

«Утверждаю»

МБОУ СОШ с.Силантьево

Протокол № 5

от « 27 » марта 2026 г.

Директор МБОУ СОШ с.Силантьево



Панкова М.А.

Приказ № 80-К от 15.04.2026 г.

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

Средняя общеобразовательная школа села Силантьево

муниципального района Бирский район

Республики Башкортостан

за 2025 год

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села
Силантьево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан**

Содержание

1. Аналитическая часть		
1	Введение.	3
2	Общие сведения об общеобразовательной организации.	3
	2.1 Органы управления МБОУ СОШ с. Силантьево.	3
	2.2 Перечень действующих методических объединений.	5
3	Организация образовательной деятельности.	6
	3.1 Нормативно - правовая база МБОУ СОШ с. Силантьево	8
	3.2 Перечень локальных нормативных актов.	9
	3.3 Режим работы.	13
	3.4 Контингент учащихся и родителей (законных представителей).	14
	3.5 Воспитательная работа.	15
	3.6 Внеурочная деятельность.	21
4	Качество предоставления образовательных услуг.	23
	4.1 Сведения о результатах освоения школьных программ.	23
	4.2 Сводные результаты успешности сдачи ГИА	33
	4.3 Научно-исследовательская и интеллектуальная деятельность учащихся.	35
5	Востребованность выпускников.	36
6	Внутренняя оценка качества образования.	36
7	Кадровая укомплектованность.	43
8	Методическое обеспечение.	49
9	Библиотечно-информационное обеспечение.	59
10	Организация питания, охраны, медицинское обслуживание.	67
11	Перспективы и основные направления развития МБОУ СОШ с.Силантьево на 2024 год.	70
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.		
1	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).	72

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Силантьево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Руководитель	Панкова Марина Алексеевна
Адрес организации	452474, Республика Башкортостан, Бирский район, с. Силантьево, ул. Интернациональная, д.18
Телефон, факс	8(34784) 3-93-36
Адрес электронной почты	mou.silant@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан ул. Курбатова, 63 8(347) 84 2-17-65
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 02 Л 01 № 0004968 регистрационный № 3236 от 15.09.2015 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Реестровый номер № Л035-01198-02/00171006
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А01 № 0000589 регистрационный № 0890 от 14.06.2013 до 14.06.2025 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Силантьево (далее- Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Силантьево является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДОО, ООП НОО, ООО и СОО). Также МБОУ СОШ с.Силантьево реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП ДОО, ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся». Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года классный руководитель оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости

взаимодействует с ресурсными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года МБОУ СОШ с.Силантьево осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. (В приемной кампании 2025 года иностранных граждан в школу принято не было).

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП. Для школ набор документов оставили прежним, лишь уточнили, что составлять характеристику на ученика теперь может только классный руководитель. В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в школе издали приказ, на основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, утвержден Министерством просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211)

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в

планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 25 февраля 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами центра «Семья» и сотрудниками ОВД г. Бирска по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ СОШ с.Силантьево на 2025 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность

Модуль «Основные общешкольные дела»

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучаю

				щихся
Месячник военно- патриотической работы	1-11 кл.	январь-февраль	выполнено	100%
Концерт, посвящённый 23 февраля, 8 марта, Дню Победы	1-11 кл.	Февраль, март, май	выполнено	100%
Акции, посвященные Дню Победы	1-11 кл.	1-9 мая	выполнено	100%
Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено	100%
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-11 кл.	май	выполнено	100%
День защиты детей	1-8 кл.	1 июня	выполнено	100%
День знаний	1-9 кл.	1 сентября	выполнено	100%
День учителя	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100%
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	5-11 кл.	октябрь-ноябрь	выполнено	100%
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-11 кл.	ноябрь	выполнено	100%
Дни воинской славы	1-11 кл.	В течение года	выполнено	100%
«Новый год»	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100%

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и педагогов, сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

Задачи классных руководителей:

- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- ✓ Организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- ✓ Игры и тренинги на командообразование;
- ✓ Коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- ✓ Сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- ✓ Коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- ✓ Изучение личности учащихся, проведение диагностик
- ✓ анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- ✓ организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- ✓ социальная защита учащихся;
- ✓ работа с родителями учащихся;
- ✓ работа с детьми и семьями группы риска;
- ✓ педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется

планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности за пределами школы;
- поддержка детей по внеучебным вопросам.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1–11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, спортивно –оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2025 год: 100%

День недели	Название ВД	Классы	Время занятий	Руководитель
ПОНЕДЕЛЬНИК	Разговоры о важном.	1-11	09.00 – 09.45	Классные руководители
	Исследователь	10	14.30 - 15.15	Салихова Г.Р.
	По страницам истории	8-9	14.30 - 15.15	Дьяконов С.С.
	Будь здоров!	1-2	12.50 - 13.35	Саптиева О.В.
	Будь здоров!	3-4	13.40 – 14.25	Саптиева О.В.
	Будь здоров!	5	15.20 – 16.05	Саптиева О.В.
ВТОРНИК	Орлята России	2-4	13.40 – 14.25	Классные руководители
	Юный актер	1-2	12.50 – 13.35	Ширяева М.В.

	Функциональная грамотность	3-4	14.30 – 15.15	Кугубаева Л.П. Силантьева С.С.
	Робототехника	5-6	15.20 – 16.05	Айгишев Н.В.
	Чудеса науки	9	16.10 – 16.55	Айгишев Н.В.
	Шахматы	5-6	14.30 – 15.15	Дьяконов С.С.
СРЕДА	Функциональная грамотность	1-2	11.50 – 12.35 13.40 – 14.25	Бикузина С.М. Карпова Н.В.
	Экологичный образ жизни	5,7	15.20 – 16.05	Бикузина С.М.
	Экологичный образ жизни	6	15.20 – 16.05	Ширяева М.В.
	Семьеведение	8-9,11	15.20 – 16.05	Саптиева О.В.
	Право	10-11	16.10 – 16.55	Дьяконов С.С.
ЧЕТВЕРГ	Россия – мои горизонты. Билет в будущее.	6-11	09.00 – 09.45	Классные руководители
	Юный исследователь	3	12.50 – 13.35	Силантьева С.С.
	Юный исследователь	4	13.40- 14.25	Кугубаева Л.П.
	Стрельба из лука	6,7,8	15.20- 16.05	Гайтанова М.П.
	Биология и экология	10-11	15.20- 16.05	Иксанова Н.Е.
	ЮИД	5,7	14.30-15.15	Егорова Э.М.
ПЯТНИЦА	Будь здоров!	4	13.40- 14.25	Саптиева О.В.
	Функциональная грамотность	5-9	13.40- 14.25	Классные руководители
	Исследователь	8,9,11	14.30-15.15	Айгишева С.Н.
	Танцевальная студия «Ритм»	1,2,3	13.40- 14.25	Филиппова Е.Е.
	Химия:теория и практика	10-11	15.20-16.05	Иксанова Н.Е.
СУББОТА	Будь здоров!	6-8	09.00 – 09.45	Гайтанова М.П.
	Будь здоров!	8-11	9.55 -10.40	Гайтанова М.П.
	Шахматы	7	9.55 -10.40	Дьяконов С.С.
	Танцевальная студия «Ритм»	5,7	10.50 -11.35	Филиппова Е.Е.

Работа школьного спортивного клуба «Победа» (руководитель–учитель физкультуры Гайтанова М.П.) включена в модуль «Внеурочная деятельность».

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-педагогическое
- Техническое
- Спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. Занятость в дополнительном образовании – 100% обучающихся.

4.Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ✓ ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- ✓ развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- ✓ происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5.Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МБОУ СОШ с.Силантьево помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодетельным, самоуправляемым, некоммерческими добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания ежемесячно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2022 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ.

Недостатки: мало свободного времени для организации проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

6.Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в

школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. В 2025 году школа продолжила реализовывать единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- ✓ 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- ✓ 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному.

Направления работы:

- ✓ формирование положительного отношения учащихся к труду;
- ✓ осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- ✓ изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- ✓ выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- ✓ проведение профконсультаций школьников;
- ✓ осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- ✓ проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- ✓ проведение экскурсий на предприятия, в организации села.

Для реализации направлений работы были проведены:

- ✓ профориентационные классные часы в 1-11 классах;
- ✓ анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-11 классах;
- ✓ неделя профориентационной работы;
- ✓ видео уроки портала ПроеКТОриЯ в 1-11 классах;
- ✓ обновление стенда по профориентации;
- ✓ профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.
- ✓ Проект «Билет в будущее»

В 2025-2026 учебном году в 6-11 классах продолжился курс «Россия — мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о

профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» -праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.
- ✓ размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
- ✓ минигазеты, буклеты, листовки, отчеты об интересных событиях происходящих в школе;

Российской Федерации и значимым датам:

- ✓ «1сентября–День знаний», «Учителями славится Россия», «Мама–слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- ✓ оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

8.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников

осуществляется

Для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-11	1 раз в четверть	администрация
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	классные руководители
Совместные с Родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители, педагог- психолог

За год проведено четыре общешкольных родительских собрания с лекциями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители приглашались на «Разговоры о важном», классные тематические часы, проводились совместные рейды в семьи, по селу. Классные руководители общались с родителями через:

- Чат с классным руководителем

- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы.

9.Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями района.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

- ✓ Обновлено локальные нормативные акты и рабочая документация;
 - Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
 - Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11классы (СПТ)—100%
 - Обучающихся, стоящих на учете в ОДН, КДН -нет
 - Обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет—2 человека(6,8 класс) (разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы. Повторных правонарушений в течение года не выявлено;
- ✓ За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция
 - «Стоп ВИЧ/СПИД»,«Вирус сквернословия»,«Как жить сегодня, чтобы

иметь возможность увидеть завтра», «Как избавиться от Интернет зависимости» и другие.

-Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;

Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

Выводы

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

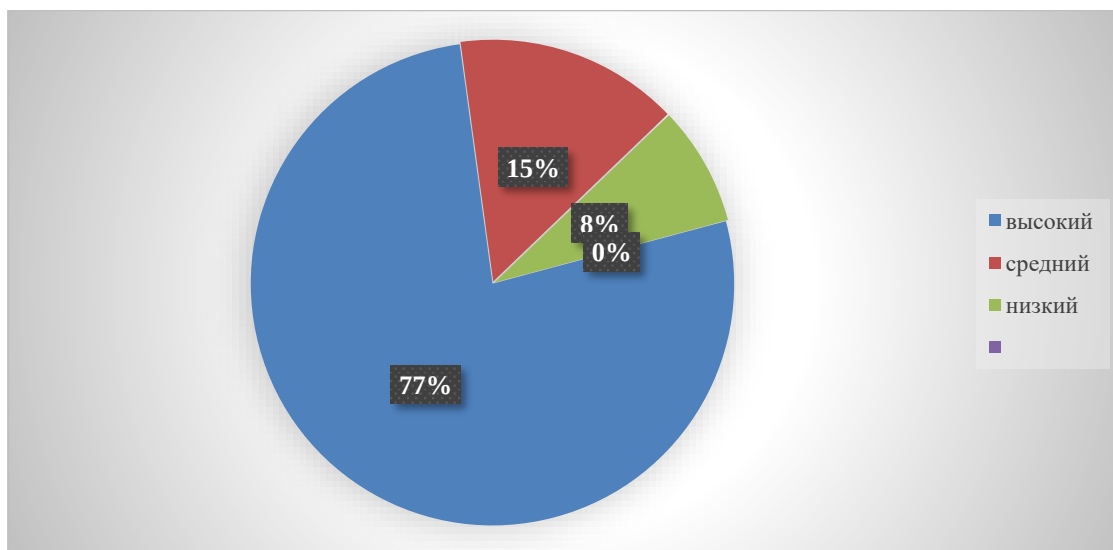
Диаграмма удовлетворенности воспитательным процессом

Родители:

77% - высокий уровень удовлетворенности

15% - средний уровень удовлетворенности

8% - низкий уровень удовлетворенности



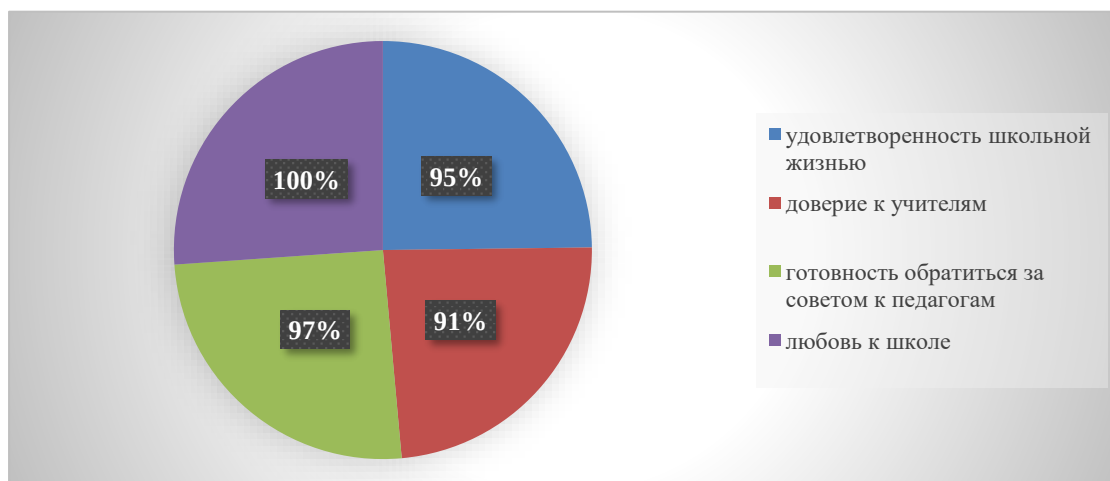
Учащиеся:

95 % - удовлетворенность школьной жизнью

91% - доверие учителям составу

97% - готовность обратиться за советом к педагогам

100% - любовь к школе и гордость за неё



Вывод

Анализ результатов показывает высокую степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством воспитательной работы. Большинство родителей и учащихся положительно оценивают работу школы, что подтверждается высокими показателями по всем ключевым направлениям воспитательной деятельности.

Сильные стороны:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;---
- 100%занятостьобучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК«Победа»;

Слабые стороны:

- Низкая родительская активность;

Совместно с Советником директора по воспитанию в течение 2025 учебного были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

№	Мероприятие	Дата
1	1 сентября «Акция Самолётик Будущего»	01.09.2025
2	День солидарности (Бумеранг добра)	3.09.2025
3	День Победы над милитаристской Японией	3.09.2025
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2025
5	Международный день грамотности	10.09.2025
6	Международный день памяти жертв фашизма	15.09.2025
7	День дошкольного работника	27.09.2025
8	«Акция Зелёная Башкирия»	27.09.2025
9	День воссоединения ДНР, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей с РФ»	30.09.2025
10	Международный день пожилых людей	05.10.2025
11	День отца (фотовыставка)	19.10.2025
12	Выбора Совета Первых	20.10.2025
13	День школьных библиотек	24.10.2025
14	День народного единства	5.11.2025
15	День памяти сотрудников органов внутренних сил	10.11.2025
16	Благотворительная акция для приюта «Хатико»	18.11.2025

17	«Леголенд»	27.11.2025
18	День Государственного герба РФ («Своя игра»)	28.11.2025
19	День Матери (Постановка сказки «Красная шапочка»)	28.11.205
20	Международный день инвалидов	3.12.2025
21	День памяти о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны и за её пределами.	3.12.2025
22	День Конституции РФ	11.12.2025
23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	28.01.2026
24	Посвящение в «Орлята Росси» и «Движения Первых»	30.01.2026
25	Масленица	27.02.2026
26	Международный женский день 8 Марта	9.03.2026
27	День Воссоединения Крыма с Россией	21.03.2026
28	Театральный серпантин 2026	21.03.2026
29	Всемирный день театра	29.03.2026
30	Всемирный день здоровья	7.04.2026

Участие детей в конкурсах.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат
1.	Сундук Деда Мороза	20.12.2025	Изилянова Дарья Гайнуллин А. Калитов Р. Багауовы А. и Р.	2 место Сертификат Сертификат Сертификат
2.	Конкурс открыток «Тебе, Ветеран!»	05.05.2025	Стрижов С. Янубаева А. Арсланов Д.	Почетная грамота – участие Диплом
3.			Калитов Роман	3 место
4.	Муниципальный конкурс «Леголенд»	18.12.2025	Команда	3 место
5.	Всероссийская научно-	16.01.202	Силантьев Т.	3 место

	практическая конференция школьников «Совёнок - 2025»	5		
6.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Совёнок - 2025»	16.01.2025	Билалова Арина	3 место
7.	«День республики»	08.10.2025	Батыргареева Полина	1 место
8.	Конкурс открыток «Тебе, Ветеран!»	05.05.2025	Хайрутдинова Маргарита	3 место
9.	Конкурс открыток «Тебе, Ветеран!»	05.05.2025	Егорова София	Участие
10.	Конкурс открыток «Тебе, Ветеран!»	05.05.2025	Янубаева Алина	Участие
11.	Муниципальный конкурс «Рукодельница»	08.04.2025	Егорова София	2 место
12.	Муниципальный конкурс «Рукодельница»	08.04.2025	Егорова София	1 место
13.	Муниципальный конкурс открыток «Тебе Ветеран!»	05.05.2025	Изилянова Д	Участник
№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Указать Ф.И.О. участника(ов) или «Команда»*	Результат
1	Международный конкурс чтецов «Живые строки войны»	08.04.2025	Билалова Арина	2 место
2	Всероссийский конкурс «ППД для старших классов»	17.11.20254	Егорова София	2 место
3	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»,	14.11.2025г	Гайнулина В	Победитель
4	Международный игровой конкурс по английскому языку	11.12.2025	Силантьева Т. А Билалова А Гайнуллин А	Участник

	«Британский бульдог»			
5	Международный конкурс по экологии «Экология России»	02.04.2025	Степанян М. Коневский Г	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
6	Международный конкурс «Лига эрудитов» по англ.языку	06.11.2025	Дроздова К Хадыев Д Степанян М	Диплом, 1 место Диплом, 3 место Сертификат
7	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	22.11.2025	Хадыев Д	Диплом, 1 место
8	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»	08.11.2025	Дроздова Алиса Дроздова Алиса	Диплом, 1 место
9	Всероссийский конкурс «Чудесный женский день»	12.03.2025	Егорова София	Диплом 1 место

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ с.Силантьево

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных школьных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей научно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025 - 2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	113	119	125
— начальная школа	53	51	51	50
— основная школа	59	59	64	66
— средняя школа	3	3	4	9
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	—	—	—	—
— основная школа	—	—		
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2024-2025 учебный год							
2	12	7	58	2	17	—	—
3	14	7	50	1	7	—	—
4	13	5	38	1	8	—	—
Итого	39	19	49	4	10	—	—
2023 - 2024 учебный год							
2	14	8	57	1	7	—	—

3	13	7	53	1	8	—	—
4	14	7	50	2	14	—	—
итого	41	22	54	4	10	—	—
2022 – 2023 учебный год							
2	15	6	40	2	13	—	—
3	13	6	46	2	15	—	—
4	10	6	60	1	10	—	—
итого	38	18	47	5	13	—	—

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2024 был 53,7%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (10%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год с отметками «4» и «5»	Качество	Переведены в след. класс		Неуспевающие	
			%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
2024-2025 учебный год							
5	17	10	59	—	—	—	—
6	9	6	67	—	—	—	—
7	15	3	27	1	7	—	—
8	13	3	31	1	8	—	—
9	10	4	40	—	—	—	—
итого	64	28	44	2	3	—	—
2023 - 2024 учебный год							
5	9	6	66	0	0	0	0
6	13	7	54	1	7	0	0
7	13	4	31	0	0	1	7
8	8	1	12,5	0	0	0	0
9	16	5	31	0	0	0	0
итого	59	23	39	1	1	1	1

2022 – 2023 учебный год							
5	13	7	54	1	7	0	0
6	14	4	29	0	0	1	7
7	9	2	22	0	0	0	0
8	16	4	25	0	0	0	0
9	7	3	43	0	0	0	0
итого	59	20	33	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2024 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2024 — 1%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»
в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	4	2	50	—	—	—	—
Итого	4	2	50	—	—	—	—

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остались на прошлом уровне.

В 2024 - 2025 учебном году в школе выпускников 11 класса не было. В 2023 году одна ученица 11 класса закончила и получила аттестат о среднем общем образовании на 4 и 5.

Год выдачи аттестата с отличием	На 4 и 5	С отличием	Итого
2022	1	—	1

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2025 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ГВЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 16 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 9 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. В 9-м

классе обучалось 10 выпускников. Все 10 обучающихся были допущены к итоговой аттестации и успешно сдали экзамены в основные сроки.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся прошли пороговый бал	Средний балл
2024-2025 учебный год			
Русский язык	10	10	3
Математика	10	10	3
Биология	3	3	4
Информатика	8	8	3
География	4	4	4
Обществознание	3	3	3
2023-2024 учебный год			
Русский язык	16	15	3
Математика	16	15	3
Информатика	15	15	3
География	11	11	3
Обществознание	4	4	3
2023-2024 учебный год			
Русский язык	16	15	3
Математика	16	15	3
Информатика	15	15	3
География	11	11	3
Обществознание	4	4	3

На уровне основного общего образования обучающиеся в 2025 году показали средние результаты ОГЭ по всем предметам, но все успешно сдали экзамены в основной срок.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся в школе.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки.

Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания. По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в стенах своей школы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	7	3	0	4	2	1	1	0	0
2024	16	3	1	12	0	0	0	0	0
2025	10	5	0	5	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 8 человек — на высшую квалификационную категорию 7 человек, на первую квалификационную категорию 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению Администрации города Энска от 23.04.2023 № 56. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 025 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3098 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7 050 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7050	2125
2	Педагогическая	138	43
3	Художественная	3 181	680
4	Справочная	194	101
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 20 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой

Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для мальчиков;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

На первом этаже здания оборудован актовый зал, кроме этого оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 30.08.2025 перезаключили договор с ГБУ Бирская центральная районная больница. По условиям договора, обучающиеся обслуживаются в ФАПе, расположенном в 300 м от здания школы. В школе специально оборудованного медкабинета нет, только кабинет доврачебной помощи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ с.Силантьево

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных

письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении обучения в 10-11 классах.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МБОУ СОШ с.Силантьево

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по	да

	реализации ФГОС.	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОО
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, среднего общего образования в основной образовательной программе дошкольного образования 60%/40%	выполняется
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой	По максимальному количеству часов 5-ти

	ступени;	дневной рабочей недели
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Да да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования,	да

общего образования.	специфика региона, муниципалитета.	
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует

- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100 %

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровне основного общего чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков труда, физической культуры	да

	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 15 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (2,4%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (62,5%)
— первой		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (12,5%)
— больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (12,5%)
— от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,424
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	27
в режиме полного дня (8–12 часов)		27
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		27 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		27 (100%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		1 (50%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (01%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,75
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да